

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015-6-TP1-B/C18-ATP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Atrakcje turystyczne Polski
	angielskim	Tourist attractions of Poland

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka prozdrowotna
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. dr hab. Wioletta Kamińska
1.6. Kontakt	wioletta.kaminska@ujk.edu.pl ; 413496400

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład problemowy, dyskusja, metoda problemowa	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	1. Kruczek Z., 2010, Polska. Geografia atrakcji turystycznych Polski. Wyd. Proksenia, Kraków. 2. Kruczek Z., 2011, Atrakcje turystyczne. Fenomen, typologia, metody badań. Wyd. Proksenia, Kraków. 3. Flaczyńska M., Flaczyński A., 2024, Poland. 1000 Years in the Heart of Europe, Expressmap Polska Sp. z o.o., Warszawa.
	uzupełniająca	1. Największe atrakcje turystyczne Polski, 2006, Wyd. Pascal. 2. Nowiński K., 2003, Polska. Arcydzieła w architekturze, Wyd. Muza, Warszawa.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

C1 - Poznanie metod i technik oceny wartości atrakcji turystycznych oraz określanie ich hierarchii na dowolnym obszarze.

C2 – Poznanie cech przewodnich polskich atrakcji turystycznych wpisanych na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO.

C3 – Poznanie cech przewodnich polskich Pomników Historii.

Konwersatorium:

C1 – Charakterystyka atrakcji turystycznych Polski i ich cech przewodnich – w ujęciu regionalnym oraz w kategoriach tematycznych.

C2 – Ocena atrakcyjności turystycznej poszczególnych regionów Polski.

Wykład:

Konwersatorium:

Atrakcje turystyczne Pomorza - charakterystyka w układzie tematycznym i regionalnym. Atrakcje turystyczne Wielkopolski - charakterystyka w układzie tematycznym i regionalnym. Atrakcje turystyczne Śląska - charakterystyka w układzie tematycznym i regionalnym. Kolokwium. Atrakcje turystyczne Warmii i Mazur- charakterystyka w układzie tematycznym i regionalnym. Atrakcje turystyczne Podlasia- charakterystyka w układzie tematycznym i regionalnym. Atrakcje turystyczne Mazowsza - charakterystyka w układzie tematycznym i regionalnym. Atrakcje turystyczne Ziemi Świętokrzyskiej - charakterystyka w układzie tematycznym i regionalnym. Atrakcje turystyczne Podkarpacia - charakterystyka w układzie tematycznym i regionalnym. Atrakcje turystyczne Małopolski - charakterystyka w układzie tematycznym i regionalnym. Główne centra i szlaki turystyczne przedstawiające dorobek kulturowy Polski. Kolokwium i zaliczenie przedmiotu.

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Dokonuje przeglądu definicji i podziału atrakcji turystycznych oraz podaje techniki i metody oceny ich wartości.	TP1A_W05
W02	Klasyfikuje, uzasadnia wybór, opisuje i dokonuje waloryzacji wybranych obszarów Polski pod względem atrakcyjności turystycznej uwzględniając zasoby przyrodnicze i antropogeniczne, stosując metody i techniki oceny.	TP1A_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji do szczegółowego opisu oraz praktycznego analizowania walorów turystycznych stosując podstawowe techniki i narzędzia badawcze, opracowuje i prezentuje wyniki (z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych). Właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, ocenia je oraz dokonuje krytycznej ich analizy i syntezy w zakresie zjawisk i procesów związanych z turystyką prozdrowotną	TP1A_U02
U02	Ocenia atrakcyjność polskich regionów wykorzystując wiedzę o atrakcjach turystycznych, pozyskując ze zrozumieniem dane z publikacji tekstowych, kartograficznych i elektronicznych baz danych. W sposób ukierunkowany, samodzielnie zdobywa wiedzę z zakresu turystyki w tym turystyki prozdrowotnej planując i realizując własne uczenie się przez całe życie	TP1A_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Działa w sposób praktyczny i przedsiębiorczy, aktywnie wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu nauk społecznych, przyrodniczych i gospodarczych.	TP1A_K01

[illegible]

U02				-	+					+								+		
K01				-	-					+								+		

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Zdobycie 51-60% z testu zaliczeniowego.
	3,5	Zdobycie 61-70% z testu zaliczeniowego.
	4	Zdobycie 71-80% z testu zaliczeniowego.
	4,5	Zdobycie 81-90% z testu zaliczeniowego.
	5	Zdobycie 91-100% z testu zaliczeniowego.
Konwersatorium (K)	3	Wygłoszenie referatu z prezentacją multimedialną na zadany temat uzyskując 51-60% punktów. Zdobycie 51-60% z każdego z dwóch kolokwium.
	3,5	Wygłoszenie referatu z prezentacją multimedialną na zadany temat uzyskując 61-70% punktów. Zdobycie 61-70% z każdego z dwóch kolokwium. Sporadyczny udział w dyskusji.
	4	Wygłoszenie referatu z prezentacją multimedialną na zadany temat uzyskując 71-80% punktów. Zdobycie 71-80% z każdego z dwóch kolokwium. Częsty udział w dyskusji.
	4,5	Wygłoszenie referatu z prezentacją multimedialną na zadany temat uzyskując 81-90% punktów. Zdobycie 81-90% z każdego z dwóch kolokwium. Częsty udział w dyskusji.
	5	Wygłoszenie referatu z prezentacją multimedialną na zadany temat uzyskując 91-100% punktów. Zdobycie 91-100% z każdego z dwóch kolokwium. Systematyczny udział w dyskusji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	60
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach	45
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	40
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do konwersatorium	10
Przygotowanie do kolokwium	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Zebranie materiałów do prezentacji multimedialnej	2
Opracowanie prezentacji multimedialnej	3
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....